

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURALES	SOL BEATRIZ AGUDELO ZAPATA		TERCERO	7 de septiembre	TRES

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Explicaciones individuales. Consultas y socializaciones sobre factores bióticos y abióticos, mezclas y combinaciones.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Interpreta situaciones cotidianas y de carácter científico</p> <p>Establece condiciones para identificar las causas de un fenómeno.</p> <p>Plantea y argumenta hipótesis y regularidades valorando el trabajo en equipo.</p> <p>Formula preguntas, plantear problemas y los aborda rigurosamente.</p> <p>Construye distintas opciones de solución a un</p>	<p>Ver video relacionado con factores bióticos y abióticos. https://youtu.be/Nxl-SgmIRl0</p> <p>ver video sobre mezclas y combinaciones https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0</p> <p>realiza dibujos después de ver cada uno de los videos, donde se evidencien mezclas, combinaciones</p>	<p>Escribe mínimo 10 diferencias entre factores bióticos y abióticos y representas cada uno de ellos con un dibujo y enviarlo al correo de la profesora</p> <p>Elaborar un plegable en relación con la diferencia entre mezcla y combinación y sus dibujos enviarlo al correo de la profesora.</p>	<p>Socialización del plegable y los dibujos pedidos por la plataforma teams el día 7 de septiembre a las 12:10 PM.</p>



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2

problema, interpreta las posibles soluciones y elige con criterio, la más adecuada.

Usa los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente.

Trabaja en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista.

Da y recibe críticas constructivas.

Toma decisiones asumiendo las posibles consecuencias.